

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и методология биологии и медицины»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 06.04.01
Экспериментальная медицина
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостной научно-исторической перспективы развития гуманитарного знания в контексте истории и методологии биологии и медицины и раскрытие логики развития научного знания.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по истории и методологии биологии и медицины, как в профессиональной (медико-биологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть историческую логику развития медико-биологической мысли;
- раскрыть роль медико-биологических знаний в становлении научной картины мира;
- ознакомить обучающегося с различными тенденциями (междисциплинарного и специализированного характера) развития научного медико-биологического знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и медико-биологические концепты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «История и методология биологии и медицины» относится к базовой части учебного курса магистратуры – Б 1. Б 6. Изучается на втором курсе в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые в базовом курсе - философия изучаемом в рамках ООП ВО вузовской программы. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков формируемых последующими дисциплинами гуманитарной направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1.} Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки и стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1.2.} Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разработать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности	использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач	навыками публичной речи, аргументации, выработать стратегию и тактику ведения дискуссии
2	ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаменталь	ИД-1 _{ОПК-2.1.} Участвует в написании научных статей и тезисов конференц	Общие принципы написания научных публикаций	Обсуждать полученные научные результаты в контексте мировых достижений Оформлять	Навыками самостоятельного написания тезисов доклада

		ных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ии ИД-2 _{ОПК-} 2.2. Представляет научные результаты на семинарах и конференциях	Правила оформления презентаций, постеров и докладов	научные презентации и доклад	Навыками стендового и устного выступления
--	--	---	---	---	------------------------------	---

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	Знать - общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности (УК-1); Уметь - использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (УК-1); Владеть - навыками публичной речи, аргументации, ведением дискуссии (УК-1);	семинар	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-2	Знать - различные подходы к систематизации философского и научно-методологического знания (ОПК-2). Уметь - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки научно значимых событий и процессов (ОПК-2). Владеть - навыками обще философского и научного анализа при структурировании научного исследования и определении траектории профессиональной деятельности (ОПК-2).	семинар	Тестовое зад. сит. задание

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	30
самостоятельная работа обучающегося	78
зачет	-

6. Краткое содержание

Предмет, цели и задачи курса «История и методология биологии и медицины».

История развития биологического знания от эпохи античности к эпохе Возрождения.

Развитие представлений о природной среде и человеческом организме (XVII-1-ая пол. XIXв.).

Научная революция в естествознании в XIXв. и ее влияние на развитие медицины.

Формирование зарубежной микробиологии (2-ая пол. XIXв.- начало XXв.).

Формирование отечественной микробиологии (2-ая пол. XIXв. – начало XXв.).

Развитие биомедицины в первой половине XXв.

Научно-техническая революция (НТР) во второй половине XXв. как глобальный процесс и его медико-биологические проявления в общественном здоровье.

Биосоциальная проблема в медицине и биологии.

Биомедицинские технологии во второй половине XXв.-начале XXIв.: их медицинское, биологическое и этическое содержание.

Влияние биомедицинских технологий на половые и родовые характеристики человека.

Биомедицинские технологии и биомедицинские исследования: этический аспект.

Биомедицинские технологии в пространстве взаимоотношений врача и больного.

Социальная этика доступа к новым медицинским биотехнологиям.

Биомедицинская наука на современном этапе познания мира и Человека (технологии, разногласия, стратегии).